

### **Аннотация к рабочей программе учителей-дефектологов**

Рабочая программа разработана учителями-дефектологами Овчаровой О.А. и Ивановой Е.П. в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ "Детский сад № 14 комбинированного вида", которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (научный руководитель Е.В. Соловьева), адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Принципы и подходы к формированию рабочей программы, ее содержание соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.

В рабочей программе определены цели и задачи, основные направления и содержание образовательной деятельности по формированию знаний об окружающем мире, по развитию элементарных математических представлений и всестороннего развития психических процессов детей с задержкой психического развития.

## **Аннотация к рабочей программе группы (дети 3-8 лет) компенсирующей направленности**

Рабочая программа разработана воспитателями в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ "Детский сад № 14 комбинированного вида", которая разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (научный руководитель Е.В. Соловьева), адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития МДОУ "Детский сад № 14 комбинированного вида".

Рабочая программа определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса для детей 3-8 лет с задержкой психического развития в группе компенсирующей направленности с учетом реализации специфики организации, реализации социального запроса общества и направлена на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Рабочая программа предусматривает интеграцию действий всех специалистов МДОУ и родителей дошкольников. Планирование работы во всех образовательных областях строится с учетом особенностей общего развития детей с задержкой психического развития, предполагает комплексное педагогическое воздействие и направлено на обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Структура и содержание рабочей программы согласуются с требованиями, предъявляемыми к задачам и содержанию ОПП ДО.

Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров. В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от характера программы, форм ее реализации, особенностей развития детей.

### **Аннотация к рабочим программам музыкального руководителя**

Рабочие программы разработаны музыкальным руководителем Васьковой Н.Д. в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ "Детский сад № 14 комбинированного вида", которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (научный руководитель Е.В. Соловьева).

Принципы и подходы к формированию рабочих программ, их содержание соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.

В рабочих программах определены цели и задачи, основные направления и содержание образовательной деятельности по музыкальному воспитанию дошкольников. В рабочей программе образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности представлены особенности работы с детьми с задержкой психического развития.

### **Аннотация к рабочим программам педагога-психолога**

Рабочие программы разработаны педагогом-психологом Тимоховой Т.В. в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ "Детский сад № 14 комбинированного вида", которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (научный руководитель Е.В. Соловьева).

Принципы и подходы к формированию рабочей программы, ее содержание соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.

В рабочих программах определены цели и задачи, основные направления и содержание психологической диагностики, коррекционно-развивающей и психопрофилактической работы. В рабочей программе образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности представлены особенности работы с детьми с задержкой психического развития.

### **Аннотация к рабочим программам учителей-логопедов**

Рабочие программы разработаны учителями-логопедами Горбаренко И.В., Агафоновой Д.А., Кузнецовой Д.Р. в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ "Детский сад № 14 комбинированного вида", которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (научный руководитель Е.В. Соловьева).

Принципы и подходы к формированию рабочей программы, ее содержание соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.

В рабочих программах определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения речевого развития. В рабочей программе учителей-логопедов представлены особенности работы с детьми с задержкой психического развития.