

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 14
комбинированного вида»
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ:

заведующей МДОУ
«Детский сад № 14 комбинированного вида »

Н.П. Гришакова
Приказ от 30.08.2024 № 1 - 174

**Учебный план МДОУ « Детский сад №14 комбинированного вида»
на 2024- 2025 учебный год**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 комбинированного вида» на 2024 – 2025 учебный год (далее Учебный план) регламентирует выполнение Федеральной основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №14 комбинированного вида» (далее Образовательная программа) в двух частях: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план состоит из двух разделов: пояснительная записка, учебный план.

**Пояснительная записка к учебному плану
МДОУ «Детский сад №14 комбинированного вида»**

Учебный план регламентирует непосредственно-образовательную деятельность, определяет её направленность, устанавливает виды и формы организации непосредственно образовательной деятельности, их количество в неделю.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей, в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривает лично - ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

В дошкольном учреждении реализуются две основные модели организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей*, и *самостоятельной деятельности детей*.

Реализация образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-речевой, исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) и предусматривает их интеграцию. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор формы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента детей, опыта и творческого подхода.

Учебный план представляет содержание образовательной деятельности по всем возрастным группам, составлен на основе рекомендаций реализуемой комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Учебная нагрузка соответствует гигиеническим требованиям (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»),

Непосредственно образовательная деятельность.

Содержание программного материала реализуется на основе разнообразных методов обучения, использования современных образовательных технологий, разных видов мотивации, и личностно - ориентированной модели взаимодействия.

В структуре плана выделяется обязательная (инвариантная) и вариативная часть. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется через разнообразные виды непосредственно образовательной деятельности.

Вариативная часть направлена на проведение совместной деятельности по интересам, которая позволяет развить индивидуальные способности каждого ребёнка с учётом интересов дошкольников и пожеланий родителей.

В учебный план включены пять областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие. Каждая область включает следующие разделы:

Познавательное развитие: «Ознакомление с окружающим миром», «Формирование элементарных математических представлений», «Конструирование и модельная деятельность».

Речевое развитие: «Развитие речи и основы грамотности», «Чтение художественной литературы».

Социально-коммуникативное развитие: «Формирование первичных ценностных представлений», «Развитие коммуникативных способностей», «Развитие регуляторных способностей», «Формирование социальных представлений, умений, навыков».

Художественно-эстетическое: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Музыкальная деятельность» (2 – 4 года, 4 – 5 лет, 5 – 6 лет), «Музыкальное развитие» (6-7 лет), «Театрализованные игры» (3 – 4 года, 4 – 5 лет, 5 – 6 лет), «Театрализованная игра» (6 – 7 лет).

Физическое направление – «Физическая культура», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»

Направления развития способствуют развитию нравственного, физического, интеллектуального, художественно-эстетического развития дошкольников, формированию личности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых организуется

непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического развития.

В сентябре и мае проводится анализ индивидуального развития воспитанников во всех видах деятельности.

Оптимальная нагрузка и распределение её в течение дня, недели соответствует физическим, биологическим, социальным и психоэмоциональным возможностям детей дошкольного возраста.

В основе определения учебной нагрузки нормативные требования Постановления об утверждении СанПин 2.4.1.2731-10 «Изменение №1 к 2.4.1. 2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 22.12.2010 №19342 утвержденным постановлением санитарного врача РФ от 20.12.2010 №164 и программные требования по организации НОД.

Продолжительность НОД:

- *Группы для детей раннего возраста (с 1-2 лет) – не более 10 минут (100 мин/нед.)*
- *Группы для детей раннего возраста (с 2-3 лет) – не более 10 минут (100 мин/нед.)*
- *Группы для детей дошкольного возраста (с 3-4 лет) – не более 15 минут (165 мин/нед.)*
- *Группы для детей дошкольного возраста (с 4-5 лет) – не более 20 минут (240 мин/нед.)*
- *Группы для детей дошкольного возраста (с 5-6 лет) – не более 25 минут (375 мин/нед.)*
- *Группы для детей дошкольного возраста (с 6-7 лет) – не более 30 минут (510 мин/нед.)*

В инвариантной части плана объем нагрузки непосредственно образовательной деятельности составляет:

для детей раннего возраста - 80 минут (1 час 10 минут) в неделю;

для детей младшего дошкольного возраста - 135 минут (2 часа 15 мин) в неделю;

для детей среднего возраста - 200 минут (3 часа 20 минут) в неделю;

для детей старшего возраста – 300 минут (5 часов) в неделю;

для детей подготовительной к школе групп – 360 минут (6 часов) / 390 мин 6 час.30 мин.в неделю.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни - не более 10 минут;

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в группах раннего возраста не превышает 20 минут;

во II младшей группе – 30 минут;

в средней группе - 40 минут;
в старших группах - 75 минут;
в подготовительных к школе группах - 90 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста, 1 раз — младшего. Ее продолжительность составляет не более 20 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Непосредственно образовательная деятельность:

Физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направления составляет:

2 младшая группа №6 – 60%;
в средней группе №7 – 60%;
в средней группе №2 – 60%;
в средней группе №4 – 60%;
в старшей группе №1 – 62%;
в старшей группе №3 – 62%;
в подготовительной к школе группе №8 – 65%.

интеллектуального направления составляет:

2 младшая группа №6 – 40%;
в средней группе №7 – 40%;
в средней группе №2 – 40%;
в средней группе №4 – 40%;
в старшей группе №1 – 38%;
в старшей группе №3 – 38%;
в подготовительной к школе группе №8 – 35%.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, плана содержит пять направлений: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое и включает в себя совместную деятельность педагога и детей деятельность по интересам.

II младшая группа №6 — 1 (15 мин);

средняя группа № 7– 1 (20 мин);
средняя группа № 2 – 1 (20 мин);
средняя группа № 4 – 1 (20 мин);
старшая группа № 1 – 1 (25 мин);
старшая группа № 3 – 1 (25 мин);
подготовительная к школе группа № 8 — 2 (60 мин).

В летний период с детьми всех возрастных групп проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Деятельность с детьми в летний оздоровительный период проходит на свежем воздухе, кроме дневного сна.

Структура учебного года.

Организованная непосредственно образовательная деятельность начинается с 1 сентября.

с 1 сентября по 15 сентября – адаптационный и диагностический период.

с 15 сентября по 3 ноября – организованный образовательный период.

с 3 ноября по 10 ноября – «творческие» каникулы.

с 10 ноября по 30 декабря – организованный образовательный период.

с 30 декабря по 10 января – новогодние каникулы.

с 11 января по 4 марта – организованный образовательный период.

с 4 марта по 11 марта – «творческие» каникулы.

с 12 марта по 15 мая – организованный образовательный период.

С 15 мая по 30 мая – диагностический период.

«Творческие» каникулы базируются на развлечениях, праздниках, театрализованных представлениях, экскурсиях в ШНП «Артель», СЮН, ЦДТ.

Структура образовательного процесса

День делится на три блока:

утренний образовательный блок - с 7.00 до 9.00 ч. включает в себя:

совместную партнёрскую деятельность педагога с ребёнком, утренний круг;

свободную самостоятельную деятельность детей.

Развивающий блок - группы старшего дошкольного возраста — с 9.00 до 11.00. ч. представляет собой организованную непосредственно- образовательную деятельность.

Развивающий блок - группы раннего и младшего дошкольного возраста - с 9.00 до 10.00 ч. представляет собой совместную партнёрскую деятельность педагога с детьми в рамках образовательных областей.

Вечерний блок — с 15.30 до 19.00 ч. включает в себя:

студийно-кружковую работу, вечений круг;

самостоятельную деятельность ребёнка и его совместную партнёрскую деятельность со взрослым.

**Учебный план МДОУ « Детский сад №14 комбинированного вида»
на 2024- 2025 учебный год**

Обязательная часть	Образовательные области	Виды занятий	II младшая группа № 6		средняя группа № 7		средняя группа № 2		средняя группа № 4		старшая группа № 1		старшая группа № 3		подготовительная к школе группа № 8	
			3 – 4 года		4 – 5 лет		4 – 5 лет		4 – 5 лет		5 - 6 лет		5 - 6 лет		6 – 8 лет	
		В МДОУ «Детский сад №14 комбинированного вида» реализуются 1. Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №14 комбинированного вида» (гр. №6, гр. №7), 2. Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад №14 комбинированного вида» (гр. №1, №2, №3, гр. №4, гр. №8)														
			Количество часов в:													
			нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Инвариантная часть (обязательная)															
	Познавательное развитие		2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	3	108
		Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
		Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
		Конструирование и модельная деятельность	Ежедневная самостоятельная и совместная с педагогом деятельность													
			1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72
	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72
		Чтение художественной литературы	Ежедневное чтение													

[illegible]

[illegible]