

Принято:
педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №14
комбинированного вида»
Протокол №3 от 23.12.2020г.

Утверждаю:
заведующая МДОУ «Детский сад №14
комбинированного вида»

Н.П. Гришакова
Приказ №1-363 от 23.12.2020г.

**Порядок
организации и осуществления образовательной деятельности
по основной общеобразовательной программе дошкольного образования
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №14 комбинированного вида»**

I. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 комбинированного вида» (далее - Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 комбинированного вида» (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования в Учреждении.

1.3. Настоящий Порядок является обязательным для Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность и реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования и адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности.

2.1. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе дошкольного образования и адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее - образовательная программа дошкольного образования; адаптированная образовательная программа дошкольного образования) в Учреждении определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

2.2. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 3-х лет и до прекращения образовательных отношений.

2.3. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.4. Содержание дошкольного образования в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

2.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования/ адаптированной образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.6. Образовательная программа дошкольного образования / адаптированная образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются в Учреждении в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования / адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

2.7. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.8. Освоение образовательной программы дошкольного образования / адаптированной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2.9. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования / адаптированной образовательной программе дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

2.10. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

2.11. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития).

2.12. Количество групп в Учреждении устанавливается Учредителем, исходя из их предельной наполняемости, принятой на основании санитарных норм (СанПиН 2.4.3648-20) и имеющихся условий для осуществления образовательного процесса.

2.13. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.14. Режим работы Учреждения определен в соответствии с Уставом. Группы функционируют в режиме 12-часового пребывания.

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и индивидуального образовательного маршрута, разрабатываемого специалистами психолого-педагогического консилиума Учреждения.

3.2. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. В Учреждении созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств коллективного обучения и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего детям необходимую техническую помощь, помощь при проведении групповых и индивидуальных занятий, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями организуется в отдельных группах компенсирующей направленности.

Количество детей в группах компенсирующей направленности не превышает:

- для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3-х лет;
- для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей в возрасте старше 3-х лет;

- для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей в возрасте старше 3-х лет.

Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей от 3-х лет и старше с учетом возможности организации в ней режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 детей.

3.6. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор на каждую группу:

- для детей с задержкой психического развития - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и педагога-психолога, 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

- для детей с расстройствами аутистического спектра - не менее 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога и педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

- для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

- на каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями аутистического спектра - не менее 1 штатной единицы тьютора.

3.7. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательной программе дошкольного образования организуется на базе пункта по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми.

3.8. Порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на базе пункта по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми определяется Положением о пункте по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми.