

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 комбинированного вида»**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 14
комбинированного вида»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ «Детский сад № 14
комбинированного вида»
_____ Н.П. Гришаква
Приказ № 1 -163 от 01.09.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными
возможностями здоровья (задержкой психического развития)
МДОУ «Детский сад № 14 комбинированного вида»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»,
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 и АФ - 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»;
- Уставом МДОУ «Детский сад № 14 комбинированного вида» г. Железногорска.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности для воспитанников МДОУ «Детский сад № 14 комбинированного вида» (далее - ДОУ) с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе детей-инвалидов.

1.3. Настоящее Положение направлено на обеспечение равноправного включения личности, развивающейся в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной), во все возможные и необходимые сферы жизни социума, достойный социальный статус и самореализацию в обществе. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: В состав данной категории входят:

- дети с задержкой психического развития,
- дети с нарушениями интеллектуального развития,

- дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы,
- дети с аутизмом,
- дети с комплексными (сложными) нарушениями развития,
- дети с иными ограниченными возможностями здоровья

1.5. Ребенок - инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.6. ДОО обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребёнка - инвалида на протяжении всего периода его обучения.

1.7. С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в ДОО организуется работа психолого-медико-педагогического консилиума.

1.8. Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО осуществляют педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель.

1.9. В обязанности специалистов входит: всестороннее изучение особенностей воспитанника, проведение индивидуально-групповых и фронтальных занятий с теми из них, которые имеют нерезко выраженные отклонения в развитии, оказание методической помощи воспитателям по преодолению трудностей при освоении воспитанниками программы.

1.10. Воспитатели, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, проводят систематическое углубленное изучение детей с целью выявления их индивидуальных особенностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития, ведут учет освоения ими общеобразовательных программ, совместно со специалистами, заполняют на них карты сопровождения.

1.11. Специалисты сопровождения отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПК. Текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте воспитанников, формирования навыков образовательной деятельности, освоения программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в карте сопровождения ребёнка.

1.12. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.13. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Правила приема и зачисления воспитанников в ДОО

2.1. Заявителями при предоставлении данной услуги выступают родители (законные представители) детей с ОВЗ или детей — инвалидов.

2.2. Зачисление детей с ОВЗ, детей-инвалидов в группу компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения Областной и территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. Зачисление детей с ОВЗ, детей-инвалидов в группу компенсирующей направленности осуществляется только с письменного заявления родителей (законных представителей) на основании следующих документов:

- направления Управления образования;
- заявления одного из родителей (законных представителей) о зачислении ребенка в ДОО;
- медицинского заключения об инвалидности (для детей-инвалидов);

-заключения психолого-медико-педагогической комиссии для детей с ОВЗ.

2.4. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом заведующего.

3. Порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Дошкольное образование детей с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в группах компенсирующей направленности.

3.2. В ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и РАС.

3.3. Для успешности образовательной работы с детьми с ОВЗ необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей, поэтому психолого-медико-педагогический консилиум ДОУ с письменного согласия родителей проводит психолого-медико-педагогическую диагностику, позволяющую:

- выявить индивидуальные психолого-педагогические особенности ребенка;
- определить оптимальный индивидуальный маршрут;
- спланировать коррекционные мероприятия, разработать программы коррекционной работы;
- обеспечить индивидуальное сопровождение каждого ребенка с ОВЗ;
- оценить динамику развития и эффективность коррекционной работы;
- определить условия воспитания и обучения ребенка;
- консультировать родителей ребенка с ОВЗ.

3.4. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой (индивидуальным маршрутом), разработанной на основе психолого-медико-педагогической диагностики. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.4.1. Программа содержит раздел коррекционной работы, в котором рассматривается проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития детей с ОВЗ.

3.5. Образовательная деятельность детей - инвалидов осуществляется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, разработанной с учетом рекомендаций врачей, осуществляющих наблюдение за ребенком - инвалидом.

3.6. Организованная образовательная деятельность детей с ОВЗ проводится педагогами ДОУ в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей. При необходимости возможно обеспечение щадящего режима проведения организованной образовательной деятельности воспитанников с ОВЗ.

3.7. Интеграция детей с ОВЗ в образовательную и культурную среду ДОУ осуществляется через проведение совместных с воспитанниками ДОУ образовательных и воспитательных мероприятий.

3.8. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОУ осуществляют педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель.

3.9. В обязанности учителя-логопеда входит: всестороннее изучение речи воспитанника, проведение индивидуально-групповых и фронтальных занятий с целью коррекции речевых нарушений, оказание методической помощи воспитателям по преодолению трудностей при освоении воспитанниками родного языка.

3.10. В обязанности учителя-дефектолога, педагога - психолога входит: коррекция сопутствующих отклонений в развитии психических процессов детей.

4. Условия для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

4.1.1. Доступность среды:

- всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

4.1.2. Безопасность окружающей среды.

4.2. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ОВЗ обеспечивает заведующий ДОУ.

4.3. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с планами работы ДОУ.

Лист ознакомления**с Положением о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития)****МДОУ «Детский сад № 14 комбинированного вида»**

ФИО	должность	дата	подпись
Фетисова Л.П.	медсестра		
Губенкова Н.Н.	воспитатель		
Переверзева Г.А.	воспитатель		
Шафоростова Н.В.	тьютор		
Зобова О.А.	педагог-психолог		
Тимохова Т.В.	педагог-психолог		
Кубракова Е.И	тьютор		
Носова И.А.	тьютор		
Никишина И.А.	тьютор		
Васькова Н.Д.	Музыкальный руководитель		
Козихина Е.В.	Музыкальный руководитель		
Иванова Е.П	учитель-дефектолог		
Ярулина Н.А.	учитель-дефектолог		
Слабикова Л.А.	учитель-дефектолог		
Андросова Д.Р.	учитель-дефектолог		
Петровичева А.Р	учитель-логопед		
Кузнецова Т.Н.	учитель-логопед		
Казакова Н.В.	учитель-логопед		
Горбаренко И.В.	учитель-логопед		
Хохлова А.А.	воспитатель		
Покалеко Н.Ю.	воспитатель		
Хатюхина Т.Н.	воспитатель		
Волкова С.В.	воспитатель		
Геращенко Н.В.	воспитатель		
Зиновкина Г.В.	воспитатель		
Арутюнян К.С	воспитатель		
Кнутова Т.В.	воспитатель		
Бардашова И.Г.	тьютор		